


Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОЭКОЛОГИЯ»

По направлению **05.03.06**

«Экология и природопользование» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель курса «Геоэкология» – рассмотреть последствия воздействия на геологическую среду и природно–антропогенные системы с одной стороны природных процессов и, с другой стороны – антропогенной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- рассмотреть задачи, проблемы и содержание современной геоэкологии;
- изучить воздействие геологических процессов на геоэкосистемы и природно–антропогенные системы;
- изучить антропогенное воздействие на геологическую среду;
- ознакомить с основными закономерностями функционирования природно–антропогенных (техногенных) систем;
- сформировать у студентов знания о природной среде и воздействии на нее человека;
- ознакомить с основными глобальными экологическими проблемами и путями их решения;
- научить студентов решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Геоэкология» входит в обязательную часть ОПОП.

Рабочая программа по курсу составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: Основы природопользования, Экология человека, Общая экология, Геология и почвоведение, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена


Дисциплина осваивается во 2 семестре.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Студент должен иметь представление:

- Об общих принципах экологии организмов.
- Об общих понятиях и терминах геоэкологии (геоэкосистема, геологическая среда, экологическая среда, антропогенный объект).
- Об общих принципах адаптации организмов

Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы		


Студент должен уметь:

- Работать со справочной литературой (атласами, картами, сборниками задач и др.).
- Пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Геоэкология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные принципы и механизмы адаптации организмов. Основные природные факторы воздействия на литосферу. Основные природные факторы воздействия на гидросферу. Факторы, влияющие на состояние атмосферы. Антропогенное воздействие на литосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное загрязнение атмосферы. Природно-антропогенную систему г. Ульяновска.</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в области адаптации организмов в исследовательской работе. Выявлять и исследовать воздействие природных и антропогенных факторов на организмы.</p> <p>Владеть: Приемами решения естественнонаучных задач и исследовательской работы. Использования научной, учебной и справочной литературы для поиска необходимой информации.</p>
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	<p>Знать: Основные природные факторы воздействия на литосферу. Основные природные факторы воздействия на гидросферу. Факторы, влияющие на состояние атмосферы. Антропогенное воздействие на литосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу.</p> <p>Уметь: Использовать методологию системного анализа и моделирования для прогноза путей адаптации организмов к неблагоприятным условиям среды</p> <p>Владеть: навыками расчета геоэкологического риска Использования научной, учебной и справочной литературы для поиска необходимой информации.</p>

Минобрнауки РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Институт медицины, экологии и физической культуры Экологический факультет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы		

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *студент должен знать:*
 1. Основные принципы и механизмы адаптации организмов.
 2. Основные природные факторы воздействия на литосферу.
 3. Основные природные факторы воздействия на гидросферу.
 4. Факторы, влияющие на состояние атмосферы.
 5. Антропогенное воздействие на литосферу.
 6. Антропогенное воздействие на гидросферу
 7. Антропогенное загрязнение атмосферы
 8. Природно–антропогенную систему г. Ульяновска
- *студент должен уметь:*
 1. Применять полученные знания в области адаптации организмов в исследовательской работе.
 2. Выявлять и исследовать воздействие природных и антропогенных факторов на организмы.
 3. Использовать методологию системного анализа и моделирования для прогноза путей адаптации организмов к неблагоприятным условиям среды.
- *студент должен владеть навыками:*
 1. Исследовательской работы.
 2. Использования научной, учебной и справочной литературы для поиска необходимой информации.
 3. Расчета геоэкологического риска.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Дисциплина осваивается во 2 семестре.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии

- лекция – эвристическая беседа, лекция – дискуссия
- групповой разбор результатов контрольных работ
- лабораторные работы

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета